

Утверждено:

приказом заведующего по МКДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Солнцевского района Курской области
от 30.05.2025г. №1-



Н.А. Астахова

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**п. Солнцево
2025г.**

Содержание:

1.	Общая характеристика образовательного учреждения
2.	Состав воспитанников и социальные особенности семей
3.	Структура управления ДООУ
4.	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
5.	Организация методической работы ДООУ и результаты учебно-воспитательной деятельности
6.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
7.	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
8.	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ
9.	Обеспечение безопасности образовательного пространства
10.	Социальная активность и социальное партнерство ДООУ
11.	Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬ, ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»» Солнцевского района Курской области Астаховой Наталии Александровны, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название по Уставу	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области. Сокращённое название МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области.
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида, третьей категории
Организационно-правовая	муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.
Юридический адрес	Юридический адрес 306120, Курская область, пос. Солнцево, ул. Первомайская, д.31в
Телефон	8-920-706-91-80
Электронная почта	MDOY.Solnishco@yandex.ru
Сайт	https://sol-dssoln.gosuslugi.ru
Руководитель	Заведующий учреждения
Лицензия	Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании бессрочной лицензии от 30 июля 2021, регистрационный номер лицензии: №Л035-01252-46/00268340, выдана комитетом образования и науки Курской области

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области (далее по тексту МКДОУ «Детский сад «Солнышко») 28 декабря 2018 года введено в эксплуатацию здание по типовому проекту на 140 воспитанников, функционирует с 9 января 2019 года, имеет второе здание, которое расположено в приспособленном помещении, функционирует с 1982 года.

Учреждение расположено, вдали от железнодорожных и автомобильных магистралей, в жилом массиве, недалеко от Первомайского парка. На территории детского сада разбиты цветники, много зеленых насаждений.

Каждая группа имеет прогулочную площадку, оборудованную малыми формами: веранды, песочницы, домики, поделки из бросового материала.

Современное название учреждения муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области».

В ближайшем окружении МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области расположены:



С 09 января 2013 года был открыт Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области (далее по тексту Филиал).

Характеристика образовательного учреждения Филиала МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области.

Название по Уставу	Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области. Сокращённое название Филиал МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области.
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая	муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.
Юридический адрес	306120, Курская область, пос. Солнцево, ул. Первомайская, д.31в
Фактический адрес	306137, Курская область, Солнцевский район, с. Зуевка, ул. Школьная, д.14
Телефон	89207384341
Руководитель	Заведующий учреждения

Лицензия	Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании бессрочной лицензии от 30 июля 2021, регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00268340, выдана комитетом образования и науки Курской области
-----------------	--

Филиал расположен вдали от железнодорожных магистралей, в жилом массиве, недалеко от Николаевского храма, МКОУ «Зуевская ООШ» Солнцевского района Курской области. На территории детского сада разбиты цветники, много зеленых насаждений.

В ближайшем окружении Филиала МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области расположены:

Каждая группа имеет прогулочную площадку, оборудованную малыми формами: веранды, песочницы, домики, поделки из бросового материала.

Режим работы учреждения

12-часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.	с 7-00 до 19-00
---	-----------------

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2025 года», «Основная общеобразовательная программа- дошкольного образования», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт.



Назначение образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году

НАШ ДЕВИЗ: «Быть счастливым и дарить счастье тем, с кем нас свела жизненная дорога – ведь счастливых детей развивать и воспитывать легко и радостно»

Цель учреждения: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей. **Задачи учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2024-2025 учебном году – 14, в том числе 2 группы раннего возраста, 12 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в 2024-2025 учебном году – 221 воспитанник.

Мальчиков – 115 детей. Девочек – 106 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	Всего		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Дети под опекой	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Всего	221	100%	192	86,87	29	13,12	50	22,62	0	0,00

Образовательный уровень родителей:

высшее образование	145	35,11%
среднее специальное	197	47,70%
среднее общее	64	15,50%
основное	7	1,69%%

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 29,06 %

от 30 до 40 лет — 59,56%

от 40 до 50 лет — 10,17%

старше 50 лет — 1,21%

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица, пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт, регулирующий деятельность управления	ФИО руководителя
Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Попечительский совет	Положение Положение Положение Положение	Астахова Н.А.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ, допущенных лицензией и «Концепции построения развивающей среды», соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкальный, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога.

Музыкальный, физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудованы необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 комплекта ПК, 6 ноутбуков, 4 МФУ (1 цветной), 1 принтер, 6 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, 9 телевизоров, 4 магнитофона, 4 музыкальных центра, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат, пианино, 3 интерактивные доски. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, методических объединениях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДООУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДООУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя:

1. Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
2. Парциальные программы:

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МКДООУ ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность ДООУ; сложившиеся традиции ДООУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом. Данная часть программы разработана в соответствии с парциальными программами:

— образовательной программой «Ладушки» / Под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015);

— образовательной программой «Цветные ладошки» / Под редакцией И.А. Лыковой (Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп);

— образовательной программы «Умные пальчики» конструирование в детском саду/ Под редакцией И.А. Лыковой;

Вариативная часть программы Программа определяет следующие приоритетные направления деятельности в содержании образования:

— разностороннее личностное развитие воспитанников средствами музыкальной, продуктивной, художественно-творческой деятельности;

— гражданско-патриотическое воспитание детей, ознакомление детей с историей, культурой и природой родного края, приобщение их к истокам русской национальной культуры;

— формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

3. Коррекционная программа:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

4. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников:

«Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой

В ДООУ ведётся работа по дополнительному образованию художественной направленности: «Волшебные ручки», «Золотой каблучок», «Театр сказок»

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДООУ не нарушается.

В 2024-2025 учебном году решались следующие задачи.

1.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по накоплению слов в старших группах.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря на 0,9 связной речи на 0,5 балла.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема развития речи детей**. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

— осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

— формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

— своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Результаты работы логопункта за 2 года представлены в таблицах №1, №2

Количество зачисленных детей на логопункт и распределение по диагнозам.

таблица №1

Учебный год	Всего	ОНР (Общее недоразвитие речи)	ФФН (Фонетикофонематическое недоразвитие)	Дислалия	Другие
2023-2024	25	5	12	7	0
2024-2025	25	4	10	7	0

Количество выпущенных детей с логопункта таблица №2

Учебный год	Речь норма	Значительное улучшение	Без значительного улучшения	Оставлены для продолжения коррекционной работы
2023-2024	22	5	0	0
2024-2025	20	2	0	0

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и помощников воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет», консультативный пункт «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского

комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог Управляющий совет учреждения в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как конкурс «Воспитатель года. У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка и интерактивная доска позволяли нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель Муханова Светлана Александровна имеет собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки (Музыкальный руководитель Домбровская Светлана Владимировна)

Большое внимание уделялось сольному пению и хореографии, воспитанники участвуют в районных праздничных мероприятиях, в международных конкурсах где занимают призовые места.

По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 2,9 балла.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ 2,9 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада.

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по инновационной деятельности «Формирование экологической культуры и самосознания дошкольников в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности». Воспитателями групп разработаны планы работы, оформлена уголок для работы детей. Проведена деловая игра для педагогов на тему «Что такое экологическое воспитание». В течении учебного года воспитанники участвовали в различных мероприятиях.

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии. Эффективность процесса воспитания и

образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

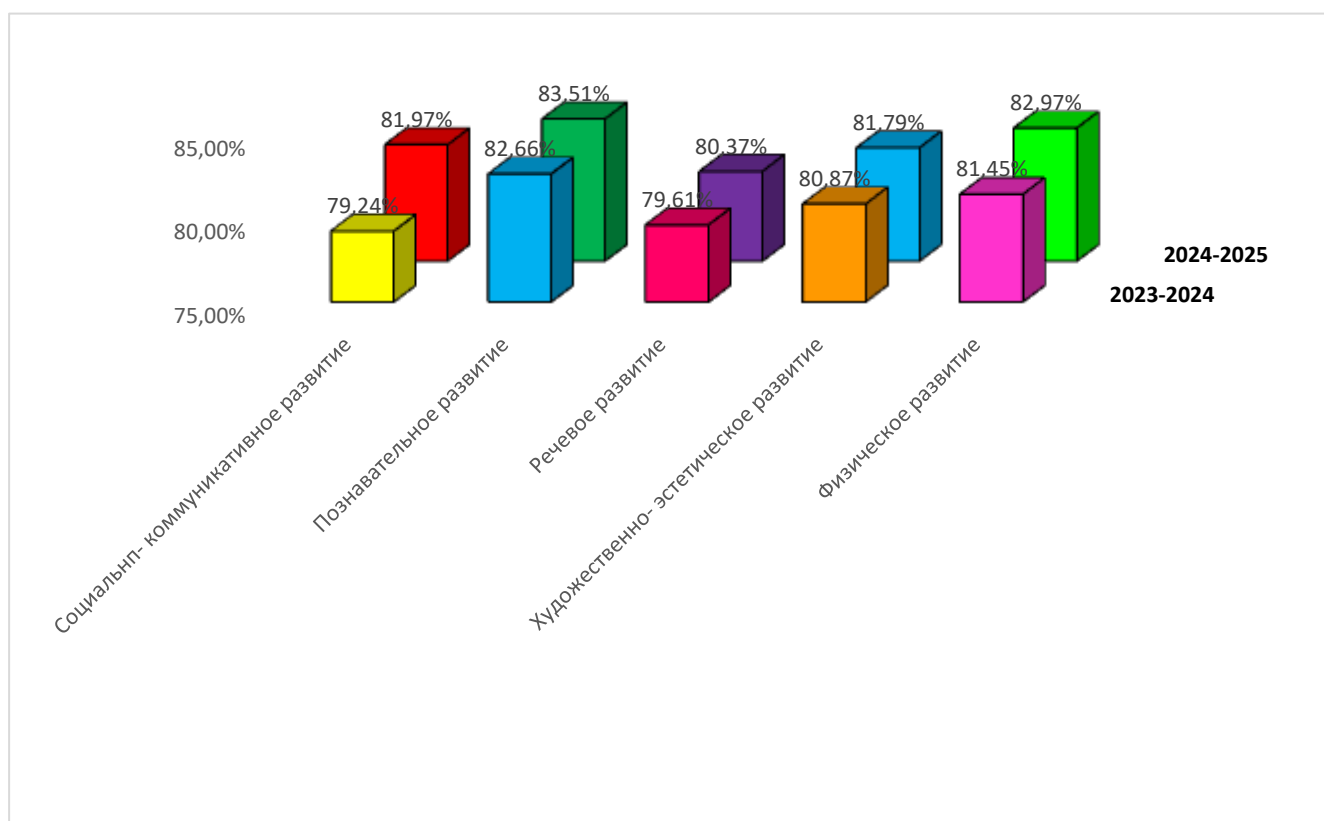
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

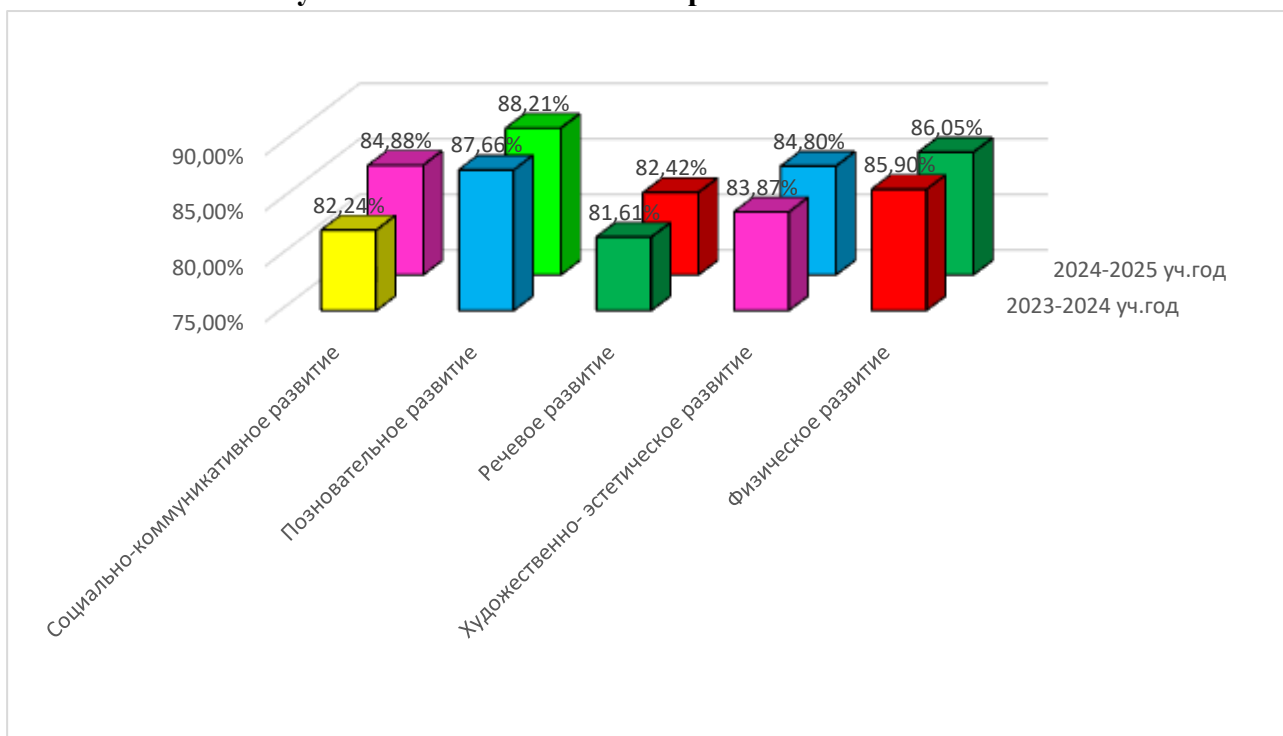
Сегодня педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области — это сильное звено системы дошкольного образования, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области и с МКОУ «Зуевская ООШ» Солнцевского района Курской области. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

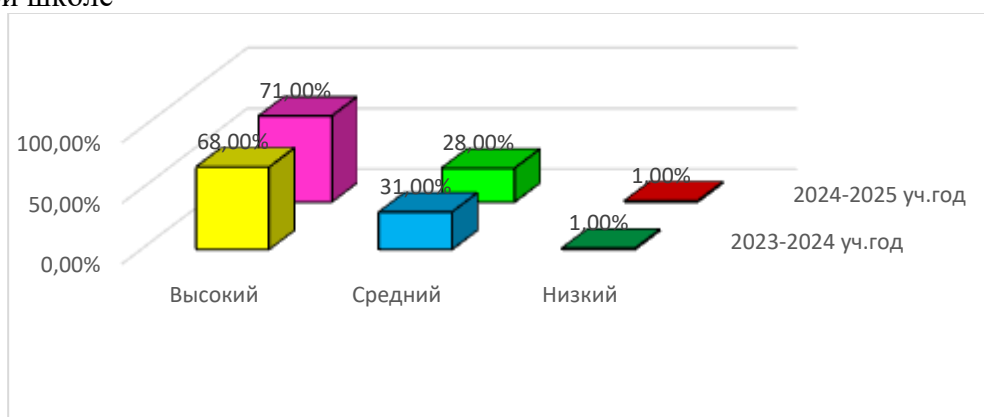
Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области в 2024-2025 учебном году



Результаты итогового мониторинга воспитанников 6-7 лет



Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе



6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом в количестве 86 человек, из них администрации - 3, педагогический персонал - 33, учебно-вспомогательный – 16, технический персонал - 34.

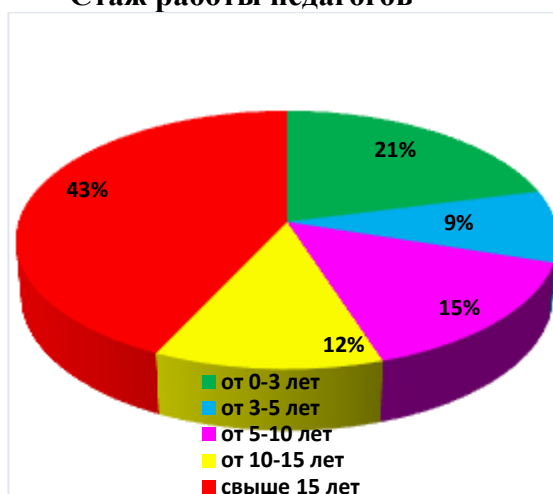
В 14 функционирующих группах работают 27 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

В МКДОУ работают высокопрофессиональные педагоги с высоким образовательным цензом.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:



Стаж работы педагогов



Образовательный уровень педагогов растёт.

Имеют награды: 5 педагогов – благодарственное письмо Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, 4 педагога – почетную грамоту Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, 4 педагога – Благодарность Главы Солнцевского района Курской области, 4 педагога – почетная грамота Администрации Солнцевского района Курской области, 1 педагог – Почетная грамота Представительного собрания Солнцевского района Курской области, 5 педагогов – почетную грамоту комитета образования и науки Курской области, 2 педагога имеют почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог – почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

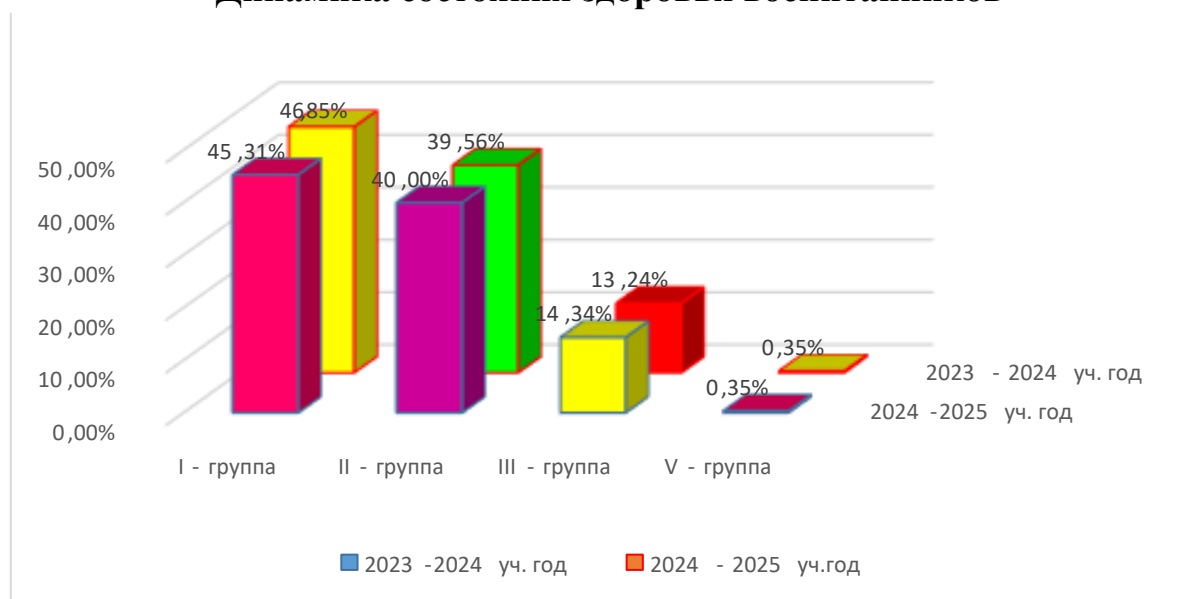
В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2024-2027 гг.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Динамика состояния здоровья воспитанников



Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2024-2025 учебном году показатели адаптации малышей к ДОО выше и это не случайно. В 2024 году 94% детей с лёгкой степенью адаптации и 1% с тяжёлой.

2024 – 2025 учебном году в учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 4-х разовое питание согласно десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями);
- в группах с 1,6 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;

- спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Стоимость одного дня в 2024-2025 учебном году составила – 150 рублей.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольца, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дуги, велотренажеры, беговые дорожки, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2024-2025 уч. г

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста

<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном, физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата.

Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОО составила 100 рублей.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды, сироты, опекуны, дети родителей участников СВО, дети вынужденных переселенцев посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- инструкции по профессиям;

- инструкции по видам работ;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. Были проведены спортивные игры «Юные пожарные на учении» с выпускными группами, в программу которого вошли: отгадывание загадок, сбор картинок из элементов на

пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами, пользование огнетушителем.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

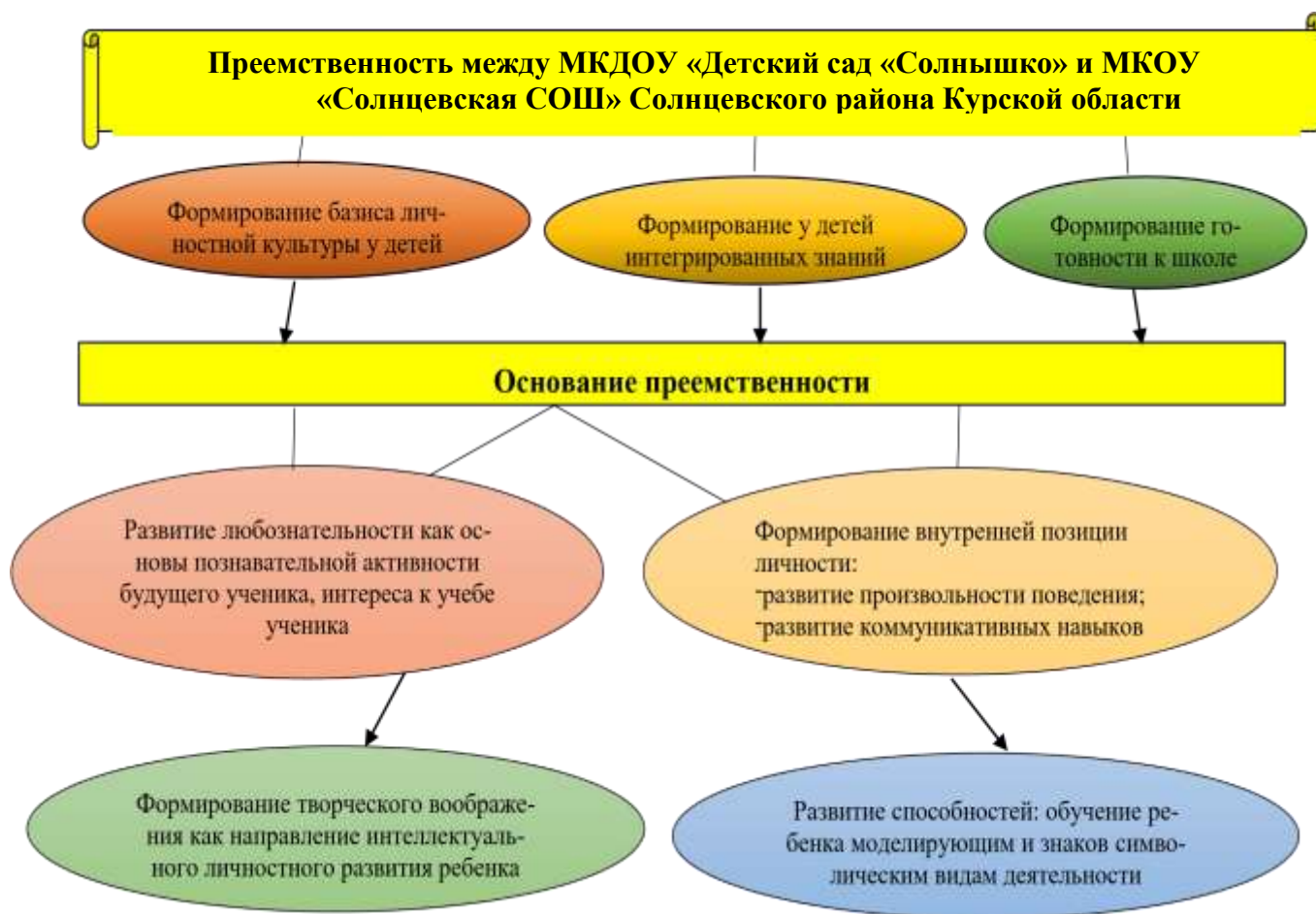
Результат:

В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области работает с МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области.

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2024-2025 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Были проведены семинар: круглый стол «Преемственность ДОУ и начальной школы: достижения и проблемы», педагогический совет «Преемственность между ступенями дошкольного и начального образования».



Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях посёлка, района, выставках, концертах.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ПЧ, ветеранами и участниками войны, работниками библиотеки, работниками муниципального казенного образовательного учреждения «Детская школа искусств».

Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2024-2025 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Педагоги ДОУ участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

Основные достижения участников образовательного процесса (учащихся, педагогов) в 2024 – 2025 учебном году на муниципальном уровне

- Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года России – 2025» Соклакова Инна Евгеньевна;
- Призёр муниципального конкурса «Воспитатель года России – 2025» Яковлева Ольга Александровна – 2 место.

Конкурс экологических рисунков:

- «Мир воды» - 3 место
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 3 место
- «Родные пейзажи» - 2, 3 место
- «Исчезающая красота» - 1,3 место
- «Зеленое будущее планеты» - 2,3 место
- «Профессия эколог» - 1, 2, 3 место.

Основные достижения участников образовательного процесса (учащихся, педагогов) в 2024 – 2025 учебном году на региональном уровне

— Призёр регионального фестиваля музейных экспозиций дошкольных образовательных организаций «Победа в наших сердцах!» в номинации «Музей одного предмета» Байлова Мария Петровна - 3 место;

— Призёр регионального фестиваля музейных экспозиций дошкольных образовательных организаций «Победа в наших сердцах!» в номинации «Музей одного предмета» Сечина Надежда Викторовна

- Конкурс экологических рисунков: «Мир воды» - диплом II степени;
- Профессия Эколог»- 2 диплома II степени;
- Конкурс – фестиваль танцевального искусства «Служить России» - диплом лауреата I степени;

— Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях производственной сферы» - 1 место;

— Конкурс на лучшее состояние охраны и условий труда среди предприятий, организаций учреждений Курской области – Лучшие организации по видам экономической деятельности: Образование дошкольное - 1 место.

— Участие в музыкальном челлендж-фестивале «Посвящение Великой Победе», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - диплом.

Воспитатель Соклакова И.Е. участвовала в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» 2025.

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2025–2026 учебный год.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области на 2025-2026 учебный год:

1. Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 1,6 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования.

2 Обеспечение интеграции образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы.

3 Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

4. Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников путем профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, снижение заболеваемости.