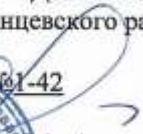


**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»  
Солнцевского района Курской области  
Протокол № 4 от 23.03.2023 г.  
Председатель ПС  
 Н.М. Вислогузова

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МКДОУ «Детский сад  
«Солнышко» Солнцевского района  
Курской области  
от 23.03.2023 г. №1-42  
Заведующий  
 Н.А. Астахова



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
деятельности образовательной организации  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» Солнцевского района  
Курской области  
(за 2022г.)

п. Солнцево  
2023г.

Настоящий отчет муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области сокращённо МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области (далее по тексту - Учреждение) подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 17.02.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

Цель проведения самообследования:

— обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области.

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования:

— анализ показателей деятельности детского сада.

Задачи самообследования:

— определить эффективность образовательной деятельности Учреждения в 2022 году;

— выявить возникшие проблемы в работе;

— определить дальнейшие перспективы развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, информационно-методического, медико-социального обеспечения, материально-технической базы, обеспечения безопасности.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Организационно - правовое обеспечение деятельности**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Солнцевского района Курской области в сфере образования.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения (далее по тексту- Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договора, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять гражданские (имущественные и неимущественные) права и нести гражданские обязанности, выступать в суде в качестве истца и ответчика.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, другими международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от

29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, соответствующими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, устанавливающим санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Солнцевского района Курской области, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, организации образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса, др.

Устав Учреждения утверждён приказом Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 09.03.2016 года № 1-90.

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области
1.3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)	дошкольная образовательная организация
1.4.	Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус образовательной организации	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад
1.6.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Казенного учреждения является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области. От имени муниципального района «Солнцевский район» Курской области функции и полномочия учредителя в отношении Казенного учреждения осуществляет Администрация Солнцевского района Курской области в лице Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области

		области, в ведении которого находится Казенное учреждение
1.7.	Уровень общего образования	дошкольное образование
1.8.	Юридический и фактический адрес, телефон	306120, Курская область, Солнцевский район, пос. Солнцево, ул. Первомайская, дом 31в
1.9.	Электронный адрес	MDOY.Solnishco@yandex.ru
1.10	Адрес официального сайта в сети Интернет	www.http//sol-dssol.ru
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер Л 035-01252-46/00268340 от 30 июля 2021 года – бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Комитетом здравоохранения Курской области. Серия ЛО 002624 №ЛО-46-01-002129, от 25 апреля 2019 года – бессрочная
1.12	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год «От рождения до школы» под редакцией. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Основная адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих ЗПР на 2021-2022 учебные года, Вариативные программы: «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Физическая культура в дошкольном детстве» (автор Н.В. Полтавцева); «Основания чтения и подготовка к обучению письму» (автор Т.И. Гризик); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы:Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева); «Экологическое воспитание» (автор С.Н. Николаева); «Конструирование в детском саду» (автор И.А. Лыкова).

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

*Предметом* деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

*Основной целью* деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного воспитания в соответствии с муниципальным заданием, работает и группы в нем функционируют в течение всего календарного года в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет 2 здания и Филиал, рассчитано на 14 групп для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Количество и направленность групп определяются Учредителем.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах): 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

Контактная информация ответственных лиц: заведующий – Астахова Наталия Александровна,

заместитель заведующего по ВР – Рыбакина Татьяна Васильевна, Асеева Татьяна Николаевна,

заместитель заведующего по АХР – Рожнова Жанна Александровна  
медицинская сестра – Соклакова Ирина Анатольевна, Кузнецова Татьяна Дмитриевна.

Учреждение посещало на конец 2022 года 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Учреждении сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. В основу этой системы положено изучение контингента родителей, их образовательные запросы.

## **2. Структурно-функциональная модель управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Права, обязанности и ответственность заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Администрации Солнцевского района Курской области и Уставом Учреждения.

*Коллегиальными органами управления учреждением являются:*

общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и

совершенствования деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени Учреждения.

*Общее собрание работников* является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав общего собрания работников входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

*Педагогический совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует *родительский комитет Учреждения*. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий является координатором стратегических направлений развития и функционирования Учреждения.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и совершенствованию нормативно-информационного обеспечения управления. Управление велось на аналитическом уровне. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались решения по приоритетным направлениям годового плана работы.

**Вывод:** структура и механизм управления Учреждением за отчетный период определяли его стабильное функционирование в режиме развития.

### **3. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса**

#### **3.1 Материально-техническая база**

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются:

- 14 групповых помещений 13 групповых помещения с изолированными спальными комнатами, 10 групповых помещения с изолированными раздевалками;
- 14 игровых прогулочных площадок;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудованы:

- 3 медицинских кабинета;
- 3 процедурных кабинета;
- 3 изолятора.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строилось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии

с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость* пространства позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

*Полифункциональность* развивающей предметно-пространственной среды достигается путем использования матов, мягких модулей, ширм, детской мебели.

*Вариативность* среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков, центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды позволяет всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам свободно пользоваться играми, игрушками, материалами, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности и находящимися в исправности и сохранности.

*Безопасность* предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников. В них можно выделить:

— игровые центры (сюжетно-ролевые игры: семья, магазин, салон красоты, больница, театр и др.);

— познавательные и развивающие центры (детская лаборатория, коллекции, полочка умных книг, уголок природы, дидактические, развивающие игры, др.);

— продуктивно-практические центры (лего, мягкие модули, конструктивные игры, мозаики, пазлы, материалы для продуктивной деятельности, музыкальный уголок, др.);

— центры физической активности (спортивное оборудование и инвентарь);

— учебный центр (раздаточный и демонстрационный материал, доска, библиотека, учебные пособия, др.)

В истекшем году была проведена работа по совершенствованию предметно-игрового пространства во всех возрастных группах. Так, были приобретены игровые модули, дополнены специальным оборудованием и атрибутами физкультурные уголки, центры творчества и детского экспериментирования.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется

нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корректирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур:
- ходьба по ребристым дорожкам,
- босохождение,
- воздушные ванны,
- утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»-учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводится:

— осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период: фитонциды,
- «С»-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.

Общее количество руководящих работников 4 человека (заведующий, заместитель заведующего- 3 человека).

Должность	Количественный состав
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	2
Заместитель заведующего по АХР	1

Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	28

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так, в 2022 году профессиональные курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

### 3.2. Курсы повышения квалификации 2022 год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Соклакова Инна Евгеньевна	Воспитатель
2	Панюшкина Ирина Викторовна	Воспитатель
3	Бочарова Яна Сергеевна	Воспитатель
4	Рышкова Ирина Николаевна	Воспитатель
5	Соклакова Тамара Владимировна	Воспитатель
6	Шепелева Наталья Алексеевна	Воспитатель
7	Байлова Мария Петровна	Воспитатель
8	Асеева Татьяна Николаевна	Воспитатель

**Вывод:** уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

### 3.3. Состав семей воспитанников

#### 1. Данные о родителях. - состав семьи:

- 1- один ребенок в семье – 63 – 26%
- 2- два ребенка в семье - 120 – 50%
- 3- 3- три и более детей в семье - 56 – 24%

#### Образование родителей:

- 1- высшее – 164 – 37%
- 2- среднее специальное – 207 – 47%
- 3- среднее – 58 – 13%
- 4- основное – 15 – 3%

**Вывод:** основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей.

Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;

—объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания дошкольников;

—создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

—активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;

—вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Для решения этих задач были использованы разнообразные формы работы с семьей. Были проведено 2 общих собрания. В каждой возрастной группе было проведено по 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана. В течение года проводились заседания родительского комитета, традиционными стали совместные праздники, общие конкурсы и выставки, изготовление кормушек. Успешно прошли выставки «Осень – чудная пора», «Чудо с грядки», «Новогодние чудеса», «Защитники Отечества» и т.д.

Для родителей систематически организовывались консультации, круглый стол, семинар-практикум учителем-логопедом, педагогом психологом, музыкальным руководителем. Активизировались методы семейного воспитания через анкетирование, опросы, индивидуальные беседы. В конце учебного году родители приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения», «Удовлетворённость качеством образования».

#### **Удовлетворенность качеством образования.**

<b>№</b>	<b>вопросы</b>	<b>показатели</b>	<b>ответы</b>
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	71 – 30%
		б) от 1 года до 2-х лет	55 – 23%
		в) более 2-х лет	113 – 47%
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	238 – 99%
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	239 – 100%
		в) об организации питания	238 – 99%
		г) об организации воспитательно-образовательного процесса	235 – 98%
		д) получаю недостаточно информации	2 – 0,8%
		е) не получаю информацию	0
		ж) другое	0

В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

1	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	50 – 21%
		полностью удовлетворен	189 – 79%
2	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	1 – 0,4%

		удовлетворен	16 - 7%
		полностью удовлетворен	222 – 92,6%
3	в) обеспечение играми и игрушками, детской литературой	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	96 – 40%
		полностью удовлетворен	143– 60%
4	г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	86 – 36%
		полностью удовлетворен	153 – 64%
5	д) профессионализм и уровень квалификации педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	5 – 2%
		полностью удовлетворен	234 – 98%
6	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	49 - 20%
		полностью удовлетворен	190 - 80%
7	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	8 - 3%
		полностью удовлетворен	231 - 97%
8	з) использование здоровьесберегающих технологий	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	3 - 1%
		удовлетворен	156 - 65%
		полностью удовлетворен	80 - 34%
9	и) соблюдение режима дня, присмотр и уход за детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	3 - 1%
		удовлетворен	32 - 13%
		полностью удовлетворен	204 - 85%
10	к) организация воспитательно–образовательного процесса	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	3 - 1%
		удовлетворен	32 - 13%
		полностью удовлетворен	204 - 85%
11	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	1%
		удовлетворен	22%
		полностью удовлетворен	77%
		Не ответили	0

**Вывод:** большинство родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем оказания услуг Учреждением.

#### Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественная				
1.1	«Весёлые нотки»	Кружок	5–7 лет	20	+
1.2	«Золотой каблучок»	Кружок	5–7 лет	20	+
1.3	«Театр сказок»	Кружок	6–7 лет	10	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	«Подвижные игры»	Кружок	5–7 лет	20	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

#### 3.4. Организация системы контроля

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляют различные организации: Роспотребнадзор, Рособрнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор и др.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет само Учреждение в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный, итоговый.

Перед началом учебного года в форме *предупредительного контроля* прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание уделялось проведению оперативного контроля. В 2022 учебном году *оперативный контроль* осуществлялся по следующим вопросам:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- организация деятельности книжных центров в группах;
- работа педагогов по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ;
- культурно гигиенические навыки детей во время приёма пищи;
- организация трудовой деятельности в природе;
- соблюдение режима дня (время прогулки, дневной сон);

- адаптация детей младшего возраста;
- соблюдение режимных моментов в воспитательно–образовательной работе;
- соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей;

— двигательная активность воспитанников в течение дня.

Результаты оперативного контроля давали информацию для управленческого решения или дальнейшего контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

*Фронтальный контроль:*

— планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста, в том числе проверка планирование воспитательно-образовательной работы с родителями (учёт включение родителей в проектную деятельность)

— оборудование помещений и маркировка по нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— проверка ведения документации воспитателями, в том числе проверка планов по воспитательно-образовательной работе;

— выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Учёт посещаемости дошкольников.

В учебном году, в рамках подготовки к педагогическим советам, был проведён *тематический контроль*.

Задачами тематических проверок были:

- итоги готовности возрастных групп к началу учебного года;
- формирование элементарных математических представлений;
- здоровьесберегающие технологии в ДОУ;
- организация проведения сюжетно-ролевой игры;
- состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп;
- уровень сформированность навыков хозяйственно-бытового труда;
- организация взаимодействия ДОУ с родительской общественностью;
- использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога.

### **3.5. Информационно-методическое обеспечение**

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются: 3 компьютера, 6 ноутбуков 3 принтера, 1 цветной принтер, 3 проектора, 2 экрана, 2 интерактивные доски.

Т.е. Учреждение оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Кроме того, функционирует официальный сайт, где родители могут в открытом доступе ознакомиться с информацией об Учреждении.

**Вывод:** *информационная система позволяет решать следующие задачи:*

— использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;

— создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;

— повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

В Учреждении создана *методическая служба*, задачами которой являются:

— оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

— удовлетворение информационных, учебно - методических, образовательных потребностей педагогических работников;

— создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;

— оказание учебно – методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

— содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

— условиями эффективности методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

— постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;

— учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;

— введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;

— включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В методической работе в 2022 учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

— совершенствовалась нормативно-правовая база образовательного процесса (были разработаны локальные акты, связанные с оценкой качества образования);

—совершенствовались методические приемы, способствующие повышению двигательной активности детей, развитию творческого потенциала дошкольников, формированию основ экологической культуры;

—совершенствовались методики мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и внутренней оценки качества образования;

— «Использование логоритмики, как метода преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (учитель – логопед Акимова Д.С.)

**Вывод:** *методическая работа Учреждения способствовала созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, реализации задач, поставленных на учебный год.*

### **3.6. Медико - социальное обеспечение**

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок, он имеет право на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объёме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и правилами внутреннего трудового распорядка ежедневный прием воспитанников проводился воспитателями и (или) медицинскими работниками с опросом родителей о самочувствии ребенка, по показаниям осуществлялась термометрия. Дети, заболевшие в течение дня, до

прихода родителей изолируются от здоровых, ведется соответствующая документация. 1 раз в неделю проводился поголовный осмотр детей на педикулез с отметкой о результате в специальном журнале. После перенесенных заболеваний, при отсутствии более 5 дней (за исключением выходных и праздничных) дети в детский сад принимались при наличии медицинской справки.

Учреждение взаимодействует с ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ» Курской области. Медицинский персонал регулярно проводит лечебнопрофилактические и оздоровительные мероприятия:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья дошкольников, санитарным состоянием помещений и территории, выполнением режима дня и режима двигательной активности, организацией питания, адаптацией вновь поступивших детей и др.;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания;
- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами;
- организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний;
- контроль за медицинским и гигиеническим освидетельствованием сотрудников.

В организации физкультурно-оздоровительной работы можно выделить следующие основные направления:

1.создание условий:

- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организация здоровьесберегающей среды;
- обеспечение благоприятной адаптации.

2.физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- коррекция отдельных нарушений в физическом или психическом здоровье.

В Учреждении в комплексе используются различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и др. Во всех возрастных группах обновлено оборудование в физкультурных уголках. За отчетный период совершенствовались методики проведения ранней диагностики детей, имеющих предпосылки ослабленного здоровья, регулярно проводились мероприятия по профилактике COVID-19, ОРЗ, гриппа, других простудных заболеваний.

Данные о состоянии здоровья воспитанников (по состоянию на 2022 год)

Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками. В каждой возрастной группе имеется журнал здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка группы.

**Вывод:** По сравнению с началом учебного года прослеживается динамика физического развития детей: дети подросли, набрали вес, гармонично развитых детей стало больше благодаря регулярным физкультурным занятиям, организации оптимальной двигательной активности в течение дня.

### 3.7. Организация питания

На основе «10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 8 лет в Учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12 - часовым пребыванием детей» организовано 4-разовое питание. Между завтраком и обедом устанавливается дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. В меню

представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Создана картотека технологических карт на приготовление блюд меню.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств проводится регулярно. Осуществляется постоянный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

График выдачи пищи вывешивается на пищеблоке, на информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием массы каждого блюда.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медсестра. В Учреждении имеется вся документация по организации детского питания.

**Вывод:** *дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Оно в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.*

### **3.8. Обеспечение безопасности**

В Учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности Учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация,
- система оповещения о пожаре,
- мобильный телохранитель для вызова полиции,
- первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы, досуги, игры с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам дорожного движения;
- реализация плана работы по профилактике травматизма;
- испытание спортивного оборудования;
- ежедневный осмотр территории (территория огорожена забором).

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется существующими нормативно-правовыми актами.

**Вывод:** *в Учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

### **4. Организация образовательной деятельности.**

В 2022 учебном году функционировало 14 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 лет до 8 лет.

*Общая численность воспитанников (конец 2022 года) -239 человек.*

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 8 лет включительно.

**Вывод:** *группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.*

Содержание образования в Учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО.

В качестве стратегического плана, предназначенного для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования и образования в регионе, выступает Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области на 2020-2023 годы. Цели Программы развития:

— сохранение системы функционирования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области;

— создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области;

— организация образовательного пространства, обеспечивающего качество воспитания, способствующего становлению творческой личности ребенка МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области.

Учреждение в отчетный период реализовывало:

— основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

— адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих ЗПР.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

*Основная образовательная программа* дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

*Основная адаптированная образовательная программа* образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель основной адаптированной образовательной программы - всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного звукопроизношения и подготовка к школе.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, использованию ИКТ технологий, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдаются: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно используются игры: подвижные, сюжетно-ролевые, с правилами, народные, в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

**Вывод:** *реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.*

Образовательный процесс строился с учетом задач годового плана. Перед коллективом стояли следующие задачи в 2022 году:

1. Обновлять содержание воспитательно-образовательной системы по формированию у детей лучших нравственно-духовных качеств личности (любви к семье, родному краю, Родине).

2. Обеспечить пути активизации по речевому развитию детей дошкольного возраста, в том числе коррекционно-развивающей работы, с учетом индивидуальных и психолого-физиологических особенностей воспитанников.

3. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.

В течение учебного года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы. Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок – справок, открытые просмотренные мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы консультаций, семинаров, конспекты открытых мероприятий.

Для успешной реализации Программы все педагогические работники Учреждения ориентированы на:

— уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

— поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

— возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защиту детей от всех форм физического и психического насилия;

— поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

*Характеристика системы качества образовательных услуг*

Система качества образовательных услуг в Учреждении регламентируется Положением о мониторинге образовательной деятельности.

Целями системы оценки качества образования являются:

— формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;

— получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

— предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

— принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

— прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

— системы внутриучрежденческого контроля;

— общественной экспертизы качества образования;

— лицензирования;

— мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— образовательная статистика;

— промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; -мониторинговые исследования;

— социологические опросы;

— отчеты педагогов и воспитателей;

— посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Администрация дошкольного учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с детьми в рамках реализации образовательной программы.

**Вывод:** для совершенствования данной системы администрацией разработана циклограмма административного контроля, выстроена определенная логическая структура, алгоритм действий, продумана цикличность проводимых мероприятий, что

позволяет осуществлять успешное функционирование Учреждения, рационально использовать кадровый потенциал, внедрять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, повышать качество дошкольного образования.

### 5. Результаты образовательной деятельности

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценка качества образовательной деятельности проводится в каждой возрастной группе в начале и в конце учебного года. Результаты мониторинга анализируются, делаются выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

**Вывод:** *отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям; большинство (97,8%) детей усвоили программный материал на достаточном и близком к достаточным уровням.*

Для повышения качества образовательных услуг и реализации годовых задач Учреждения осуществляет тесное взаимодействие с социумом.

Система социального партнерства Учреждения представлена в таблице.

№ п/п	Название учреждения	Задачи, решаемые в ходе совместной деятельности	Формы работы
<b>Внутренние связи</b>			
1	Родительский комитет	- Оказание помощи администрации Учреждения педагогическим работникам в установлении связи родителями, законными представителями.	Родительские собрания, заседания родительского комитета,
		- Оказание на добровольной основе содействия Учреждению в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственно - материальной базы.	
<b>Внешние связи</b>			
1	ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования»	-Оказание методической помощи педагогическим работникам	- Беседы, консультации.
		- повышение квалификации педагогических работников;	- Курсы повышения квалификации.

2	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Курска	- Оказание методической и консультативной помощи в процессе сопровождения детей с ОВЗ.	Консультации.
3	МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области	- Установление преемственности дошкольного и школьного (начального общего) образования	- Экскурсии в школу. - Занятия «Введение в школьную жизнь».
4	МКОУ «Зуевская ООШ» Солнцевского района Курской области	- Установление преемственности дошкольного и школьного (начального общего) образования	- Экскурсии в школу. - Занятия «Введение в школьную жизнь».
	МКУК «Солнцевский РДК»	Приобщение детей к культуре	-Посещения для просмотра мультфильмов, сказок -Участие в торжественных мероприятиях с художественными номерами
	ОБОУ ДО «Солнцевская ДШИ»	-Приобщение детей к миру музыки - Знакомство с музыкальными жанрами и инструментами.	-Экскурсии в школу - Выездные выступления воспитанников и преподавателей школы
	МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»		-Экскурсии в библиотеку - Проведение познавательных игр.
	Население	- Реклама ДОУ. - Информирование и просвещение родителей о работе ДОУ через Интернет-сайт. - Привлечение родителей к участию в работе ДОУ.	

**Вывод:** тесное сотрудничество с социумом способствует повышению качества образовательных услуг.

### Итоги работы Учреждения за 2022 учебный год

— деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;

— результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;

— в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;

— совет родителей принимает активное участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

## **6. Перспективы и планы развития на 2023 учебный год**

Основными задачами на 2023 год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

Активизировать работу по развитию монологической речи посредством составления рассказов по картинкам.

Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек 3.34/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек

	развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 3.34/%
1.5.3	По присмотру и уходу	239 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 52,94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 52,94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 47,06%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 47,06%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 23.52%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/ %
1.8.2	Первая	8 человек/ 23.52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 29.41%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 26.47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11,76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,64%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	36 человек/ 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/239
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,79 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий**



**Н.А. Астахова**