муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области

306120 Курская область, Солнцевский район, пос. Солнцево, ул. Первомайская, 31в Тел: 8 920 712 24 99 Email: MDOY.Solnishco@yandex.ru

принято:

на Педагогическом совете МКДОУ «Детский сад «Солнышко Солнцевскеого района Курской области протокол от 28.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области от 01.04.2025г. №1-38

Заведующий

Н.А. Астахова

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области за 2024 г.

Процедуру самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) с изменениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. (Редакция от 28.09.2023 Действует с 07.10.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (Редакция от 04.08.2023 Действует с 01.09.2024) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (Редакция от 15.02.2017 Действует) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 (Редакция от 28.09.2023 — Действует с 07.10.2023).

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
 - установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
 - анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Солнцевского района» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке.

ДОО создано без ограничения срока деятельности.

	ДОО создано без ограничения срока до	еятельности.
1.1.	Полное наименование образовательной	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области
1.3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) без учета организационно-правовой формы, с учетом организационно-правовой формы	дошкольная образовательная организация дошкольное образовательное учреждение
1.4.	Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус образовательной организации	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад
1.6.	Руководитель	Астахова Наталия Александровна
1.7.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Казенного учреждения является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.
1.8.	Уровень общего образования	дошкольное образование
	Юридический и фактический адрес, телефон	Российская Федерация, 306120, Курская область, Солнцевский район, пос. Солнцево, ул. Первомайская, дом 31в
1.10.	Режим работы	с 07:00 до 19:00; 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
	Электронный адрес	MDOY.Solnishco@yandex.ru
1.12.	Адрес официального сайта в сети Интернет	https://sol-dssoln.gosuslugi.ru
1.13.	Телефон	8 920 712 24 99
1.14.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер № Л035-01252-46/00268340 от 30 июля 2021 года — бессрочная Лицензия на осуществление медицинской

	деятельности выдана Комитетом здравоохранения Курской области. Серия ЛО 002624 №ЛО-46-01-002129, от 25 апреля 2019 года — бессрочная
--	--

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест, по адресу пос. Солнцево, ул. Первомайская, дом 31в Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию 28 декабря 2018 года на 140 воспитанников, имеет второе здание, которое расположено в приспособленном помещении, по адресу: пос. Солнцево, ул. Первомайская, дом 31построено в 1940 году, функционирует с 1982 года.

С 09 января 2013 года был открыт Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области (далее по тексту Филиал) по адресу: с. Зуевка, ул. Школьная, д.14.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым оборудованием. Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2024 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155 (Редакция от 08.11.2022 Действует с 17.02.2023);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 (Редакция от 08.11.2022 Действует с 17.02.2023) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 (Редакция от 25.10.2023 Действует с 01.09.2024) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Приказ Министерства просвещения России от 01.12.2022 №1048 (Редакция от 01.12.2022 Действует с 23.01.2023) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Санитарные правилам СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее − СП), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 (с изменениями и дополнениями) «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 №32;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области, утверждённый Приказом по Управлению образования Администрации Солнцевского района Курской области от 09.03.2016 года № 1-90;

Основные задачи функционирования ДОО

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Органы управления, действующие в Детском саду Функции
	Ф ункции
органа Зараживаний	Volume Hyprot, policy, it observes particularly and particular productions.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
	структурных подразделений организации, утверждает штатное
	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее
0.5	руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении
работников	образовательной организацией, в том числе:
	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора.
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним:
	• принимать локальные нормативные акты, которые
	регламентируют деятельность образовательной организации
	и связаны с правами и обязанностями работников;
	• разрешать конфликтные ситуации между работниками
	и администрацией образовательной организации;
	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий
	организации, совершенствованию ее работы и развитию
	материальной базы.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
совет	Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг;
	• регламентации образовательных отношений;
	• разработки образовательных программ;
	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
	воспитания;
	• материально-технического обеспечения
	образовательного процесса;
	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
	• координации деятельности методических объединений.
Родительский	Рассматривает вопросы:
комитет	• обеспечение оптимальных условий для организации
	воспитательно-образовательной деятельности (например,
	приобретение учебной литературы, подготовка методических
	пособий);
	•установление связей педагогов с семьями воспитанников;
	•проведение разъяснительной и консультативной работы среди
	родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и
	обязанностях;
	oonsumovina,

- •контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией детского сада;
- внесение предложений по вопросам организации воспитательнообразовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- организация безопасных условий осуществления воспитательнообразовательной деятельности, соблюдение санитарногигиенических правил и норм, проведение оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей);
- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей;
- участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции комитета, по поручению заведующего дошкольным образовательным учреждением. Родительский комитет постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, его создают, чтобы учитывать мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом.

Попечительский совет

Помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда.

Содействие в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории. Привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса.

Контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников. Рассмотрение проектов программ деятельности ДОУ (в том числе воспитательных, образовательных, оздоровительных и других). Разработка предложений по вопросам подбора кадров и повышения их квалификации.

Содействие урегулированию разногласий между учредителями, трудовым коллективом ДОУ и населением.

Рассмотрение отчётов о финансовой деятельности, результатов финансовых проверок.

Разработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков.

Иные функции, в соответствии с нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Положением о Попечительском совете ДОУ.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области,

муниципальными правовыми актами Солнцевского района. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все четыре плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2024 году состоялось четыре заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г. 69 % работников являются её членами.

Активные члены ППО в 2024 году сдали нормы ГТО и награждены знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение административных обязанностей в коллективе

т аспределе	ение административных обязанностей в коллективе
Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по воспитательной работе	Планирует и реализует руководство воспиательно- образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников.
Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарнопросветительскую работу.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 1,5-8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, социальных акций и других мероприятий в ДОО.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями законодательства. Основные вопросы по управлению Учреждения решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы на пятиминутках еженедельно.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников ДОО

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области в 2024 учебном году посещали 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2- группы с 1,5 3 лет 16 детей:
- 3 группы с 3-4 лет 41 ребенка;
- 3 группы с 4-5 лет 46 детей;
- 2 группы с 5-6 лет— 27 детей;
- 2 группы с 6-7 лет— 48 детей;
- 1группа разновозрастная с 3-5 лет 11 детей;
- 1 группа разновозрастная с 5-8 лет 19 детей.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

Таблица 3.

Возрастная категория	сть групп по возрастным Направленность	Количество	Количество
-	группы	групп	воспитанников
1,5 – 3 года	общеразвивающая	2	16
3 – 4 года	общеразвивающая	3	41
4 –5 лет	общеразвивающая	3	46
5 – 6 лет	общеразвивающая	2	27
6 – 7 лет	общеразвивающая	2	48
разновозрастная 3-5 лет	общеразвивающая	1	11
разновозрастная 5-8 лет	общеразвивающая	1	19
Итого		14	208

Вывод: группы в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области не укомплектованы полностью, в соответствии с санитарными правилами, которая связана с маленькой очередностью детей в ДОО и подачей заявлений родителями на прием обучающихся в ДОО.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации Солнцевского района, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО п. Солнцево, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Солнцевского района в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3), детиинвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издается приказ о приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области, оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца, матери, их возраста подбираются различные формы взаимодействия с семьёй по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество представлены в таблице 4

Таблица 4

Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семья	Многодетные	Одинокая мать	Опекунские
		семья		семьи
179	29	50	13	-

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества вех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
 - 2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
- **3.** Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- **4.** Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.
 - 5. Обмен культурными практиками, в частности досуговой деятельности семьи.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские с собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
 - заседания родительского комитета;
 - выставки совместного изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
 - фотовыставки;
 - вовлечение в проектную деятельность;
 - акции;
 - мастер-классы;
- познавательные встречи в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «История семьи-история страны» в рамках партпроекта «Сделаем вместе»;
 - организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
 - привлечение к личному участию в различных социальных акциях;
- привлечение к участию в городских и региональных конкурсах семейных фотографий, семейных реликвий, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов детского сада, в том числе в режиме онлайн посредством платформы «Сферум»;

- анкетирование.

Используется «Обратная связь» на сайте Учреждения. Один раза в год проводится «День открытых дверей».

В конце учебного года родители приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

Удовлетворенность качеством образования

№	вопросы	показатели	ответы
1	I.C	а) менее 1 года	28 – 13,46%
	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	б) от 1 года до 2-х лет	35 – 16,83%
	посещает до у	в) более 2-х лет	145 –69,71%
2		а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	207 – 99%
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	208-100%
	Владеете ли Вы	в) об организации питания	206–99%
	информацией о работе учреждения	г) об организации воспитательно- образовательного процесса	205 – 98%
		д) получаю недостаточно информации	2 - 0.96%
		е) не получаю информацию	0
		ж) другое	0

В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по

следующим критериям:

03102	цующим критериим.		
		не удовлетворен	0
	а) состояние	частично удовлетворен	0
	материальной базы	удовлетворен	17–8,17%
	учреждения	полностью удовлетворен	191–91,83%
		не удовлетворен	0
2	6)	частично удовлетворен	1 - 0,48%
2	б) организация питания	удовлетворен	8 – 3,85%
		полностью удовлетворен	199 – 95,75%
		не удовлетворен	0
3	в) обеспечение играми и игрушками, детской	частично удовлетворен	0
	игрушками, детской литературой	удовлетворен	55 – 26,44%
	питературой	полностью удовлетворен	153-73,56%
		не удовлетворен	0
1	г) санитарно –	частично удовлетворен	0
4	_	удовлетворен	39–18,75%
		полностью удовлетворен	169 – 81,25%
		не удовлетворен	0
	д) профессионализм и	частично удовлетворен	0
	уровень квалификации педагогов	удовлетворен	3 – 1,44%
	подагогов	полностью удовлетворен	205 – 98,56%
		не удовлетворен	0
6	е) взаимоотношения	частично удовлетворен	0
	сотрудников с детьми	удовлетворен	15 – 7,21%

		полностью удовлетворен	193 – 97,79%
		не удовлетворен	0
_	ж) взаимоотношения	частично удовлетворен	0
7	сотрудников с родителями	удовлетворен	4 – 1,92%
	с родителими	полностью удовлетворен	204 – 98,08%
		не удовлетворен	0
0	з) использование	частично удовлетворен	1 - 0,48%
8	здоровьесберегающих технологий	удовлетворен	127 – 61,06%
	технологии	полностью удовлетворен	80 – 38,46%
		не удовлетворен	0
	и) соблюдение режима	частично удовлетворен	1 - 0,48%
9	дня, присмотр и уход за детьми	удовлетворен	14 – 6,73%
	ДСТВИИ	полностью удовлетворен	193 – 92,79%
	к) организация	не удовлетворен	0
1.0	воспитательно	частично удовлетворен	1 - 0,48%
10	образовательного	удовлетворен	18 – 8,65%
	процесса	полностью удовлетворен	189 – 90,87%
	Средний показатель	не удовлетворен	0
	удовлетворённости	частично удовлетворен	0,19%
1 1	качеством дошкольного	удовлетворен	14,35%
11	образования детей (по	полностью удовлетворен	85,46%
	предложенным	Не ответили	0
	критериям)		
		·	

Семьи воспитанников имеют возможность проявить свои таланты совместно со своими детьми в различных сферах деятельности

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курска.

3.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том

числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста.
- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей (законных представителей); имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;
- в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) и педагогов; имеется необходимая мебель, инвентарь, оборудование и современная методическая литература.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 6.

Таблица 6. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

		эоригениного процесси и до о
Помещение	Вид деятельности,	Участники
	образовательный процесс	образовательных
		отношений
Музыкальный зал	Образовательная область	Музыкальный руководитель,
	«Художественно-эстетическое	воспитатели, родители
	развитие», утренняя разминка,	(законные представители),
	праздники, развлечения,	дети всех возрастных групп,
	концерты, музыкальные	дети,
	гостиные, мастер- классы,	
	консультации для педагогов и	
	родителей (законных	
	представителей).	
	Организация дополнительных	
	образовательных услуг по	музыкальный руководитель,
	хореографии	воспитатели, дети старших
		возрастных групп, родители
		(законные представители)

Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастерклассы, флешмобы Кабинет педагогапсихолога Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг Трупповая комната Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественной литературой и художественной прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спалыня Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители (законные представители) Кабинет педагога Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители (законные представители) Воспитатели, законные представители) Воспитатели, воспитанники, педагоги Воспитатели, воспитанники, педагоги Воспитатели, воспитанники, педагоги Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастерклассы, флешмобы Кабинет педагогапсихолога Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественной прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Педагог-психолог, воспитанники, педагоги, родители (законные представители) Воспитатели, воспитанники, педагоги культуре, воспитатели исховогнаютельногь представители, родители (законные представители) Воспитатели, воспитанники, педагоги
психолога речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественной прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитатели, воспитанники, подотовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг Групповая комната Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественной прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение родители (законные представители) Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
социализации, рефлексивный круг Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественной прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Прупповая комната Воспитатели, воспитанники, помощники воспитанники, помощники воспитателей
Групповая комната Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественно- прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
Прупповая комната Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественно- прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
литературой и художественно- прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Боспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Спальня осле сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
развитие элементарных историко географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
Географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитателей
сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитателей
самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитателей
деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение Воспитатели, воспитанники, помощники воспитателей
природой, экспериментирование, исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение помощники воспитателей
исследовательская деятельность Спальня Дневной сон Гимнастика после сна, хождение помощники воспитателей
Спальня Дневной сон Воспитатели, воспитанники, Гимнастика после сна, хождение помощники воспитателей
Гимнастика после сна, хождение помощники воспитателей
по «дорожкам здоровья».
Раздевалка Информационно- Воспитанники, родители
(приемная) просветительская работа с (законные представители),
родителями воспитатели
Медицинский блок Осуществление медицинской Медицинские работники,
помощи. педагоги, воспитанники,
Профилактические мероприятия. родители (законные
Медицинский мониторинг. представители)
Методический Осуществление методической Заместитель заведующего по кабинет помощи педагогам в подготовке к воспитательной работе,
кабинет помощи педагогам в подготовке к воспитательной работе, занятиям, к выступлению на педагоги, воспитатели,
педагогическом совете, к участию молодые специалисты,
в семинарах, конференциях, педагоги наставники
конкурсах различного уровня и
направления Информационно-

просветительская деятельность Взаимодействие с социальными	
партнерами	

В ДОО имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечноинформационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы.

Вывод: оборудование и оснащение помещений ДОО эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое обеспечивают современному ребёнку-дошкольнику максимальный оборудование развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материальнотехнической базы детского сада.

4. Оценка и организация образовательной деятельности ДОО

Содержание образования соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования. Главной целью в реализации образовательной программы МКДОУ: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Курской области.

Календарный план воспитательной работы опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024г. выполнены В отчётный период в ДОО образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основе реализации следующих программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области на учебный год и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Данная часть программы разработана в соответствии с парциальными программами:

- образовательной программой «Ладушки» / Под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (Каплунова И, Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015);
- образовательной программой «Цветные ладошки» / Под редакцией И.А. Лыковой (Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2019. 136 с. 16-е издание, перераб. и доп);
- образовательной программы «Умные пальчики» конструирование в детском саду/ Под редакцией И.А. Лыковой;

Вариативная часть программы Программа определяет следующие приоритетные направления деятельности в содержании образования:

- разностороннее личностное развитие воспитанников средствами музыкальной, продуктивной, художественно-творческой деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание детей, ознакомление детей с историей, культурой и природой родного края, приобщение их к истокам русской национальной культуры;
- формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское исследование и экспериментирование.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, занятия) и самостоятельную деятельность детей.

Большое значение придается внедрению игровых, ИКТ – технологий и подходов, которые направлены на осуществление личностно ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Особое внимание было отведено участию во Всероссийской акции «История семьи-история страны» в рамках партпроекта «Мир возможностей.». А также активно велась работа в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства 2023-2024» в социальной сети ВКонтакте.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11 2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», на педагогическом совете был рассмотрен и принят план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях, традициях.

С родителями (законными представителями) провели собрание «Семейные ценности в современном обществе» и собранием «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и семье»,

Семьи приняли участие в спортивном состязании «Здоровая семья-здоровая Россия», в спортивном досуге «Мама, папа, я-спортивная семья».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Святая Пасха», «Новогодняя семейная игрушка», театральная гостиная «А бабушки и дедушкимои лучшие друзья.

План мероприятий, приуроченных к Году семьи выполнен на 100%.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении основывается на духовно нравственных традициях Российской Федерации, многонациональной культуре народов России, культуре здорового и безопасного образа жизни. При реализации содержания основной образовательной программ используются традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии обучения, развития и коррекции.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее OO), соответствующих ФОП ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по освоению образовательной программы дошкольного образования представлены в таблице.

Результаты мониторинга педагогического процесса за 2024 год представлены в сводной таблице 7

Таблица 7

			1 :		
Образовательная область	2024год				
		Уровень развития			
		Май 2024			
	Достаточный	Близкий к	Недостаточный		
		достаточному			
«Социально- коммуникативное	67%	31%	2%		
развитие»					
«Познавательное развитие»	70%	30%	0%		
«Речевое развитие»	68%	30%	2%		
«Художественно-эстетическое	72%	28%	0%		
развитие»					
«Физическое развитие»	75%	25%	0%		

Отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям; большинство (96%) детей усвоили программный материал на достаточном и близком к достаточному уровню; у 4 % детей недостаточный уровень усвоения из-за нерегулярного посещения детского сада (по болезни, по семейным обстоятельствам), что требует дальнейшей коррекционноразвивающей работы с данными детьми.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений района с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФОП ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию.

Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе игровую и учебную.

Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке, стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

	за 2024 учебный год.					
Группа	17	Высокий	Средний уровень 42%	Низкий уровень		
«Почемучки»	воспитанников	уровень 58%		0%		
Группа	16	Высокий	Средний уровень 48%	Низкий уровень		
«Гномики»	воспитанников	уровень 52%		0 %		
Группа	14	Высокий	Средний уровень 47%	Низкий уровень		
«Колокольчики»	воспитанников	уровень 53%		0 %		
Группа «Одуванчики»	5 воспитанников	Высокий уровень 49%	Средний уровень 51%	Низкий уровень 0 %		

Коррекционная работа

За 2024 учебный год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН. Воспитанники 6-7 лет, с которыми проводилась коррекционная работа, завершили обучение в ДОУ с чистой речью.

Обобщенные данные уровня речевого развития с детьми составили:

- достаточный уровень -78%, близко к достаточному — 22%.

В работе учителей-логопедов в течение года тщательно отрабатывать взаимосвязи: учитель-логопед – воспитатели группы - родители (законные представители).

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы каждым ребенком.

86% выпускников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области включает дальнейшее обучение проходят в МКОУ «Солнцевская СОШ им. Героя Советского Союза Королькова И.И.» Солнцевского района Курской области. Выпускники МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие.

- В отчетный период ОП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:
- 1.Совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно модельной деятельности.
- 2.Совершенствовать построение образовательного процесса в ДОУ по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Воспитание безопасного поведения у детей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Дополнительное образование осуществляют бесплатно квалифицированные специалисты; разработаны дополнительные общеразвивающие программы, перспективно-тематическое планирование, ведётся соответствующая документация, анализ эффективности программного материала, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

Результативность образовательной деятельности ДОО

В отчётный период воспитанники и педагоги МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах на международном, всероссийском, областном и муниципальном уровнях очного и заочного форматов, соответствующих возрастным особенностям, награждены памятными именными грамотами и дипломами лауреатов, победителей и призёров.

Информация о победах воспитанников и педагогов в 2024 году представлена в таблице 9.

Таблица 9

Достижения в смотрах, конкурсах

Основные достижения участников образовательного процесса (учащихся, педагогов) в 2024 году на муниципальном уровне

-Конкурс экологических рисунков:

«Мир воды»-3 место

«Мы в ответе за тех, кого приручили»- 3 место

«Родные пейзажи»- 2, 3 место

«Исчезающая красота»- 1,3 место

«Зеленое будущее планеты»- 2,3 место

«Профессия эколог»- 1,2,3 место.

Основные достижения участников образовательного процесса (учащихся, педагогов) в 2024 году на региональном уровне

Конкурс экологических рисунков:

«Мир воды» - диплом II степени;

Профессия Эколог»- 2 диплома II степени;

Конкурс – фестиваль танцевального искусства «Служить России» - диплом лауреата I степени;

Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы» - 1 место;

Конкурс на лучшее состояние охраны и условий труда среди предприятий, организаций учреждений Курской области —Лучшие организации по видам экономической деятельности: Образование дошкольное - 1 место.

Вывод: Воспитанники, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях — в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно — прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных

олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в областных и районных фотоконкурсах.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 95 человек. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области насчитывает 34 специалиста.

Общее количество руководящих работников 4 человека (заведующий, заместитель заведующего по BP - 2 человека, заместитель заведующего по AXP – 1 человек).

Должность	Количественный состав
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	2
Заместитель заведующего по АХР	1
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	28

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагога МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный ценз педагогов:

- -19 педагогов-имеют высшее педагогическое образование;
- -15педагогов-имеют средне-специальное образование.

Квалификационный уровень педагогов:

- -11 педагогов (32,35%)-имеют первую квалификационную категорию;
- -20 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- -3 педагога не подходит под аттестацию на соответствие занимаемой должности так как не достигли стажа работы в учреждении, соответственно Положению об аттестации педагогических работников (менее 2-х лет).

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Курского института развития образования, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников научнометодический центр г. Курска.

- -3 педагога прошли обучение по повышению квалификации по плану (1 раз в 3 года) в КИРО.
- -31 педагогов прослушали вебинары на тему: «Лучшие практики и технологии в сфере воспитания детей дошкольного возраста», «Технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени».
- В отчётный период педагогические работники приняли участие и достойно представили опыт своей работы в конкурсах профессионального мастерства:

1 педагогу — присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Вывод: уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

6. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению их здоровья.

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2024 года в ДОО числилось 208 воспитанников.

Из них выявлены: с І группой здоровья -101 ребёнок, со II -85 детей, с III -18 детей, с IV-0, V группа- 4ребёнок. Дети с OB3 -1, дети инвалиды -3.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице 10.

Таблица 10.

Контингент воспитанников по группам здоровья

	1101111111 0111 20011111011111102 110 1 p				
Группа здоровья					
I	II	III	IV	V	
Количество воспитанников					
101	85	18		4	
Дети с ОВ 3 Дети - инвалиды					
	1		3		

Полнота охвата периодическими осмотрами

Периодические осмотры	Подлежало осмотрам	Осмотрено
В условиях медицинской организации	208	208
В условиях образовательной организации	0	0

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями Санитарными правилами, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников — во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО распределяют детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения

в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе посредствам различных мессенджеров.

В 2024 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарногигиеническое состояние в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области соответствовало требованиям Санитарных правил.

7. Организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным мню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам.

Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется медицинской сестрой и администрацией.

8. Обеспечение безопасности

В Учреждении разработан паспорт безопасности.

В соответствии с требованиями СП 3.13130.2009 здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала о пожаре.

В соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, помещения прачечной, пищеблока, оборудованы железными противопожарными дверями. Заменены замки в дверях групповых помещений с целью быстрого открывания-закрытия (без ключа) при возникновении ЧС. Все запасные выходы и выходы эвакуации свободны, закрыты на легко открывающуюся задвижку для быстрого открывания дверей, снабжены указателями и светящимися табло «Выход», не захламлены. Схема оповещения о ЧС, утвержденная заведующим Учреждением, находится на посту охраны. Осуществляется взаимодействие с пожарными службами по тел. 01, 112,

пожарным инспектором; на стенде размещена информация для сотрудников Учреждения с номерами телефонов экстренного вызова при ЧС.

В плановом порядке проводиться обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных кранов (ПК) и рукавов внутреннего противопожарного водопровода,

Со всеми сотрудниками проведены противопожарные повторные и целевые инструктажи по соблюдению противопожарного режима в Учреждении с записью в журнале установленной формы.

Вход в здание осуществляется только через центральную дверь первого этажа.

Охрана объектов в здании №2 по адресу: п. Солнцево, ул. Первомайская, д. 31в в дневное время осуществлялась частными охранными организациями ООО ЧОП «Государь», в ночное время, в субботу, воскресенье и праздничные дни круглосуточно дежурными сторожами;

в здании по адресу: п. Солнцево, ул. Первомайская, д. 31 в дневное время дежурство осуществляется в дневное время дежурными сотрудниками, в ночное время, в субботу, воскресенье и праздничные дни круглосуточно дежурными сторожами;

в Филиале по адресу: с. Зуевка, ул. Школьная, д. 14 в дневное время дежурство осуществляется в дневное время дежурными сотрудниками, в ночное время, в субботу, воскресенье и праздничные дни круглосуточно дежурными сторожами.

Вся документация на посту охраны имеется:

- положение о пропускном режиме (копия);
- схема оповещения сотрудников охраны;
- план и схема охраны объекта;
- положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- должностная инструкция частного охранника ООО ЧОП «Государь»;
- инструкция охранника по действиям в составе мобильной группы охраны (группы быстрого реагирования) при въезде на объекты охраны при поступлении сигнальной информации с технических средств охраны;
 - перечень телефонов оперативных и спасательных служб;
- личные документы (удостоверение и карточка охранника, медицинская книжка) в наличии на посту охраны;
 - контракт на оказание услуг по охране.

На рабочем месте охранников в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности:

- журналы обхода территории;
- сдачи помещений и ключей сотрудниками;
- регистрации посетителей Учреждения;
- въездного транспорта;
- сдачи смен;
- переносной брелок КТС.

соответствии c должностной инструкцией все сотрудники охраны, осуществляющие охрану, заполняют журнал обхода помещений и территории объекта, ведут журнал регистрации посетителей, имеют на посту списки сотрудников и детей Учреждения. Чердачное помещение в здании Учреждения отсутствует, решеток на окнах нет. Все эвакуационные выходы из помещения проверяются на закрытие в течение дня дежурным администратором сменным сотрудником охраны. целях антитеррористической защищенности Учреждения въездные ворота находятся всегда закрытыми на замок. Открывает охранник для въезда машины только по звонку водителя служебного транспорта. Вход посетителей на территорию Учреждения со стороны, где нет проезжей части.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. Внутренняя система оценки качества

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки:

- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

- «Состояние коррекционной образовательной деятельности в ДОУ по развитию технических и конструктивных умений у детей, имеющих ОВЗ, в ходе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Показатели деятельности ДОО

1. Общие сведения

Основные сведения о дошкольной образовательной организации представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Основные сведения о ДОО

	Основные сведения о доо					
1.1.	Полное название	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад				
		«Солнышко» Солнцевского района				
1.0		Курской области				
1.2.	Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»				
1.0		Солнцевского района Курской области				
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение				
	Тип муниципального учреждения	Казенное				
	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) без учета организационно правовой формы	Дошкольная образовательная организация				
1.4.2.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ) с учетом организационно правовой формы	Дошкольное учреждение образовательное				
1.5.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Казенного учреждения является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.				
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование				
1.7.	Юридический, фактический и	Российская Федерация, 306120, Курская				
	почтовый адрес:	область, Солнцевский район, пос.				
		Солнцево, ул. Первомайская, дом 31в				
1.8.	Электронный адрес	MDOY.Solnishco@yandex.ru				
1.9.	Информационный сайт, официального	https://sol-dssoln.gosuslugi.ru				
	сайта организации					
1.10	Телефон	8 920 712 24 99				
<u> </u>						

2. Образовательная деятельность

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО в таблице 12

Таблица 12

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО

N₂	Показатели	Единица	Количество	
п/п		измерения		
	Образовательная деятельность			
2.1.	Общее количество воспитанников, которые	человек	208	
	обучаются по программе дошкольного образования			
	в том числе обучающиеся:			
2.2.	в режиме полного дня (8–12 часов)		208	
2.3.	в режиме кратковременного пребывания (3–		0	
	5 часов)			
2.4.	в семейной дошкольной группе		0	
2.5.	по форме семейного образования с психолого-		0	
	педагогическим сопровождением, которое			
	организует Детский сад			
2.6.	Общее количество воспитанников в возрасте	человек	23	
	до трех лет			
2.7.	Общее количество воспитанников в возрасте	человек	185	
	от трех до восьми лет			
2.8.	Количество (удельный вес) детей от общей	человек		
	численности воспитанников, которые получают	(процент)		
	услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:			
2.8.1.	8—12-часового пребывания		208(100%)	
2.8.2.	12—14-часового пребывания		0 (0%)	
2.8.3.	круглосуточного пребывания		0 (0%)	
2.9.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	4 (100%)	
	от общей численности воспитанников, которые	(процент)		
	получают услуги:			
2.9.1.	по коррекции недостатков физического,		0 (0%)	
	психического развития			
2.9.2.	обучению по образовательной программе		4 (100%)	
	дошкольного образования			
2.9.3.	присмотру и уходу		0 (0%)	
2.10.	Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	7	
	на одного воспитанника			

3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области представлено в таблице 13.

Таблица 13.

Кадровое обеспечение ДОО

	adposoc ocene tenne 200		
3.1.	Общая численность педработников, в том числе	человек	34
	количество педработников:		
3.1.1.	с высшим образованием		19
3.1.2.	высшим образованием педагогической		19
	направленности (профиля)		
3.1.3.	средним профессиональным образованием		15
3.1.4.	средним профессиональным образованием		15
	педагогической направленности (профиля)		

3.2.	Количество (удельный вес численности)	человек	11 (32,35%)
	педагогических работников, которым по результатам	(процент)	
	аттестации присвоена квалификационная категория,	,	
	в общей численности педагогических работников,		
	в том числе:		
3.2.1.	с высшей		0 (0%)
3.2.2.	первой		11 (32,35%)
3.3.	Количество (удельный вес численности)	человек	
	педагогических работников в общей численности	(процент)	
	педагогических работников, педагогический стаж		
2.2.1	работы которых составляет:		C (17 CEN)
3.3.1.	до 5 лет		6 (17,65%)
3.3.2.	больше 20 лет		17 (50%)
3.4.	Количество (удельный вес численности)	человек	
	педагогических работников в общей численности	(процент)	
3.4.1.	педагогических работников в возрасте:		4 (11 760/)
3.4.1.	до 30 лет		4 (11,76%)
3.4.2.	от 55 лет	нанарак	5 (14,71%) 37(100%)
3.3.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	37(100%)
	которые за последние 5 лет прошли повышение	(процент)	
	квалификации или профессиональную		
	переподготовку, от общей численности таких		
	работников		
3.6.	Численность (удельный вес) педагогических	человек	37(100%)
	и административно-хозяйственных работников,	(процент)	
	которые прошли повышение квалификации		
	по применению в образовательном процессе ФГОС,		
	от общей численности таких работников		
3.7.	Соотношение «педагогический работник/	человек/	1/6,12
	воспитанник»	человек	
3.8.	Наличие в Детском саду:	да/нет	
3.8.1.	музыкальный руководитель		да
3.8.2.	инструктор по физической культуре		да
3.8.3.	учитель-логопед		да
3.8.4.	логопед		нет
3.8.5.	учитель-дефектолог		нет
3.8.6.	педагог-психолог		да
3.8.7.	педагог-организатор		нет
3.8.8.	социальный педагог		нет
3.8.9.	концертмейстер		нет
3.8.10	старший воспитатель		нет
3.8.11	медицинская сестра, работающая на постоянной		нет
	основе		
3.8.12	тьютор		нет

4. Качество реализации ОП ДО, присмотра и ухода

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода наглядно представлено в таблице 14.

Таблица14.

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода

4.1 Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника. 6 4.2. Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 64% 4.2.1. доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств. 34% 4.2.2. количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 2% 4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля 94 % родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 98% 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним - 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким -			
4.2. Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 64% 4.2.1. доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств. 34% 4.2.2. количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 2% 4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 94 % 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 98% 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним - 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми - 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на	6
развития личностных качеств в соответствии с возрастом 4.2.1. доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств. 34% 4.2.2. количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных 2% качеств в соответствии с возрастом 4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в — дошкольном учреждении 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -		одного воспитанника.	дней
4.2.1. доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств. 34% 4.2.2. количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных 2% качеств в соответствии с возрастом 2% 4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 94 % 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в доо - 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 98% 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 2% 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми - 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень	64%
4.2.2. количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 2% 4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 94 % 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в доо дошкольном учреждении - 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО дожиданиям родителей, доля родителей, полагающих услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 98% 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 2% 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним -		развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
качеств в соответствии с возрастом 4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля 94 % родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.2.1.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств.	34%
4.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля 94 % родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 98% ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 2% средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 4.4.3. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 4.4.4.3. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 4.4.4.5. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	4.2.2.	количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных	2%
родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 98% ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 2% средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми - Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 2% средним		качеств в соответствии с возрастом	
4.3.1. доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - - 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 98% ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля	94 %
дошкольном учреждении 4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 98% ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 2% средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -		родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	
4.3.2. доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО - 4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 98% ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.3.1.	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в	-
4.4. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 98% ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 2% средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -		дошкольном учреждении	
ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми 2% средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.3.2.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	-
присмотру и уходу за детьми высоким 4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	98%
4.4.1. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 2% 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми - -		ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по	
средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -		присмотру и уходу за детьми высоким	
средним 4.4.2. доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми -	4.4.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	2%
	4.4.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	_

5. Инфраструктура ДОО

Особенности инфраструктуры МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Солнцевского района Курской области представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Особенности инфраструктуры ДОО

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1123,8 кв.м/
	образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	5,40 кв.м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	271,7 кв.м.
	деятельности воспитанников	
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	
	на прогулке	
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в	да
	соответствии с ФГОС ДО	
5.7.	Наличие в ДОО возможностей, необходимых для организации	да
	питания	
5.8.	Наличие в ДОО возможностей для дополнительного образования	да
	детей	
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для	да
	педагогов коррекционного образования	
5.10	Наличие дополнительных помещений для организации	да
	разнообразной деятельности детей	
5.11.	Наличие современной информационно - технической базы	да
	(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	

Итоги работы ДОО за 2024 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебнометодического обеспечения, пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.
 - функционирование в режиме развития;
- возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе сайта Учреждения.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативноправовым документам.

Перспективы и планы развития на 2025 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- организация внутренней среды ДОУ, позволяющей обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая:

формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленных на обучение здоровому образу жизни, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий ДОО.

- повышение квалификации педагогического коллектива, в том числе путем аттестации на первую квалификационную категорию;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями посёлка Солнцево;
- продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.

Результаты самообследования позволяют говорить об эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и задают дальнейший вектор развития ДОО, совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.